

2025 年机关党建工作清单

一、清单编号

机关党建〔2025〕7 号

二、印发时间

2025 年 6 月 6 日，机关党委印发

三、工作任务

落实学校《2025 年 6 月基层党建工作主要任务提示》（附件 1）、学校深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作提示单（第 4 期）

四、任务安排

- （一）强化政治理论学习
- （二）抓好深入贯彻中央八项规定精神学习教育
- （三）加强师德师风建设
- （四）加强基层党组织建设

五、有关要求

各党支部召开支部委员会会议，研究贯彻落实校党委 6 月基层党建工作要求，制定落实《机关党委落实 6 月基层党建工作主要任务表》（附件 2）计划及工作分工，落实好党支部工作任务。

附件 1

2025 年 6 月基层党建工作主要任务提示

各分党委：

现就学校 2025 年 6 月基层党建工作主要任务，提示如下。

一、强化政治理论学习

各分党委要认真落实学校 2025 年政治理论学习计划安排，认真学习领会习近平总书记关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想，特别是关于加强党的作风建设的重要论述，深入学习贯彻中央八项规定及其实施细则精神，持续学深悟透习近平总书记视察学校重要讲话重要指示精神，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话和重要指示批示精神，注重运用学习强国、共产党员网等平台认真学习党章及党的基本知识，将党章要求内化于心、外化于行，学习宣传贯彻《中华人民共和国监察法》，按照“九学”联动推动党的创新理论武装走深走实（附件 1）。

各分党委要组织党员、干部结合实际，运用党委理论学习中心组集体学习研讨、党支部“三会一课”、青年理论学习小组学习等载体，采取案例讨论、互动交流等形式，抓好学习落地见效。

二、抓好深入贯彻中央八项规定精神学习教育

（一）持续学习研讨

各分党委要围绕深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，组织所属党支部及广大党员、

干部认真学习领会中共中央、国务院发布的《党政机关厉行节约反对浪费条例》和《党的十八大以来深入贯彻中央八项规定精神的成效和经验》《八项规定改变中国》等。

（二）“七一”前后讲党课

1. 党员领导干部要到分管部门、联系学院或所在党支部讲党课，要联系思想和工作实际，讲学习习近平总书记关于加强党的作风建设重要论述的收获感悟、讲贯彻落实中央八项规定精神的成效经验，讲违反中央八项规定精神的危害，讲整改整治问题、推动改进作风、推进中心工作的实际举措及取得的阶段性成效，做到以学促讲、以讲促学。

2. 各分党委要组织所属党支部书记围绕学习领会和贯彻执行中央八项规定及其实施细则精神，为支部党员讲1次党课。

（三）其他工作

见《学校深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作提示单（第4期）》，请各单位安排专人到党委组织部（主楼826室）领取。

三、做好毕业生党员离校教育工作

各分党委要在毕业生党员毕业离校前，结合学院、专业特色，利用“三会一课”、主题党日等形式，策划开展书记面对面、重温入党誓词、毕业小贴士（可放置毕业寄语或党组织关系转接流程提示等内容）等系列活动，切实做好离校关怀服务工作。

四、加强师德师风建设

各分党委持续深化师德师风建设，结合《部分高校教师

师德失范警示案例（19）》开展警示教育，着力强化教师纪律意识，切实筑牢师德底线思维。

五、加强基层党组织建设

（一）开展党员教育培训工作

各分党委要按照学校统一部署组织广大党员开展集中教育培训。

（二）开展庆祝中国共产党成立 104 周年活动

各分党委要围绕庆祝中国共产党成立 104 周年，结合推进深入贯彻中央八项规定精神学习教育，组织开展“庆七一、强党性、转作风、提能力”主题党日，并结合实际策划 1-2 项特色庆祝活动，着力从党史中汲取精神力量，进一步强化共产党员“第一身份”意识，激发广大师生员工以昂扬向上的精神风貌和求真务实的工作作风推动事业高质量发展。各单位活动方案汇总表（附件 2）请于 6 月 12 日前、主题党日活动开展情况统计表（附件 3）请于 6 月 30 日前发送至组织部邮箱 zzb@hrbeu.edu.cn。

（三）高质量做好发展党员工作

1. 各分党委于 6 月 12 日前上报预备党员备案表，月底前完成本学期发展党员工作。

2. 要结合“庆七一”系列活动，强化入党仪式感，通过组织奏（唱）《国际歌》、为新党员佩戴党徽、面向党旗集体宣誓、新党员代表表态发言、分党委负责同志寄语等环节，引导广大党员不忘初心，牢记使命。

3. 进一步对本学期发展党员档案材料进行全面自检自查，提升规范性，学校党委组织部将适时组织人员开展全覆

盖检查。

- 附件：1. 6 月政治理论学习重点内容
2. 庆祝建党 104 周年系列活动方案汇总表
3. 主题党日活动开展情况统计表

联系人：

刘尚跃（组织部）82519024

张伟平（宣传部）82519341

马金驰（纪委办）82519612

王语鸽（学工部）82569536

张巍瀚（教工部）82568264

党的建设工作领导小组办公室

2025 年 6 月 6 日

6 月政治理论学习重点内容

- 1.《党的十八大以来深入贯彻中央八项规定精神的成效和经验》
- 2.《习近平文化思想学习纲要》
- 3.习近平总书记在《求是》杂志发表的重要文章《激励新时代青年在中国式现代化建设中挺膺担当》
- 4.习近平总书记在《求是》杂志发表的重要文章《锲而不舍落实中央八项规定精神，以优良党风引领社风民风》
- 5.习近平总书记对“十五五”规划编制工作作出的重要指示精神

以上内容参见新华社新闻通稿、人民日报等媒体。

附件 2

机关党委落实 6 月基层党建工作主要任务表

任务名称	具体要求	其它要求
强化政治理论学习	1. 党支部利用“三会一课”、主题党日活动等形式开展学习。 （1）★《党的十八大以来深入贯彻中央八项规定精神的成效和经验》（见《校党委中心组学习推荐材料【2025】第 5 期》） （2）《习近平文化思想学习纲要》 （3）习近平总书记在《求是》杂志发表的重要文章《激励新时代青年在中国式现代化建设中挺膺担当》 （4）习近平总书记在《求是》杂志发表的重要文章《锲而不舍落实中央八项规定精神，以优良党风引领社风民风》 （5）习近平总书记对“十五五”规划编制工作作出的重要指示精神 （6）全国巡视工作会议精神、工信部党组召开第四轮巡视工作动员部署会精神 （7）★工信部党组第一巡视组巡视学校党委工作动员会议讲话（见哈工程党发【2025】23 号文件） 3-6 文字材料可参考《机关党委理论学习中心组学习参考（2025 年第 5 期）》 2. 通过党支部集体学习、党员自学等方式学习党章及党的基本知识（见共产党员网 https://www.12371.cn/special/cidian/cx11/）。	
深入贯彻中央八项规定精神学习教育	1. 持续学习研讨 要围绕深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，组织所属党支部及广大党员、干部认真学习领会中共中央、国务院发布的《党政机关厉行节约反对浪费条例》（见《校党委中心组学习推荐材料【2025】第 5 期》）和《党的十八大以来深入贯彻中央八项规定精神的成效和经验》《八项规定改变中国》（文字材料可参考《机关党委理论学习中心组学习参考（2025 年第 5 期）》）等。 2. “七一”前后讲党课（可结合党员教育培训交流研讨） 党支部书记要为党支部党员讲 1 次党课（重点围绕学习领会和贯彻执行中央八项规定及其实施细则精神），中层领导人员要在所在党支部联合讲党课（主题发言）。 相关党支部提示校领导要到分管部门、联系学院或所在党支部讲党课。 党课要联系思想和工作实际，讲学习习近平总书记关于加强党的作风建设重要论述的收获感悟、讲贯彻落实中央八项规定精神的成效经验，讲违反中央八项规定精神的危害，讲整改整治问题、推动改进作风、推进中心工作的实际举措及取得的阶段性成效，做到以学促讲、以讲促学。 3. 持续强化警示教育	根据实际的组织形式，记录在《党支部工作纪实手册》的“三会一课”或“主题党日活动”栏。

	利用“三会一课”、主题党日活动等形式，组织党员、干部认真学习严禁违规吃喝相关政策规定，要把中央层面学习教育工作专班、中央纪委办公厅公开通报湖北省黄冈市黄梅县、安徽省安庆市宿松县2起党员干部违规吃喝、严重违反中央八项规定精神典型问题，河南省信阳市违规吃喝典型案例，中央层面整治形式主义为基层减负专项工作机制办公室、中央纪委办公厅公开通报3起整治形式主义为基层减负典型问题作为警示教育重要内容，向党员干部传达，引导广大党员干部深刻认识违规吃喝的政治危害，明晰哪些饭不能吃，准确把握行为边界，增强遵规守纪自觉。（警示教育案例文字材料可参考《机关党委理论学习中心组学习参考（2025年第5期）》） 4. 持续抓好集中整治 各处级单位要按照学校学习教育再动员再部署会议精神，对照《条例》等上级最新要求，根据本单位查摆问题清单并动态更新，组织广大党员、干部从严从实抓好集中整治，台账式推进，完成一项销号一项，务求实效。	
加强师德师风建设	持续深化师德师风建设，结合《部分高校教师师德失范警示案例（19）》（教师工作部近期在办公系统发布）开展警示教育，着力强化教师纪律意识，切实筑牢师德底线思维。	
加强基层党组织建设	1. 开展党员教育培训工作。各党支部要按照学校统一部署组织广大党员开展集中教育培训。 2. 组织开展“庆七一、强党性、转作风、提能力”主题党日活动，结合实际策划特色庆祝活动，通过重温党章、重温入党誓词、面向党旗集体宣誓等方式，着力从党史中汲取精神力量，进一步强化共产党员“第一身份”意识，激发广大师生员工以昂扬向上的精神风貌和求真务实的工作作风推动事业高质量发展。	